

ずいしょう

『じょうぶでよく働く子 仲よく助け合う子 進んでよく学ぶ子』



平成26年9月30日（火）

瑞浪小学校報 No.7

校長 足立 弘文

児童数 848名

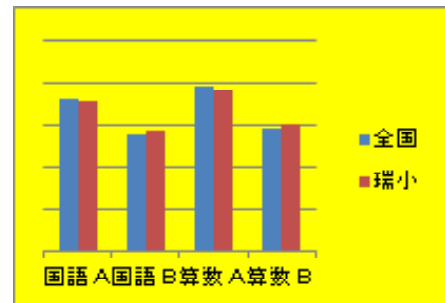
Tel 0572-68-4535

zuisho@city.mizunami.lg.jp

H26全国学力・学習状況調査での本校の結果の概要

新聞・テレビ等でも報道があったように、今年4月に全国の小学6年生が実施した「全国学力・学習状況調査（以下、全国調査）」の結果が文科省から公表されました。この調査の目的は、「児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること」です。この全国調査は、「国語」と「算数」の教科に関する調査、および生活習慣や学習環境等に関する「質問紙調査」からなります。国語、算数とも基礎的・基本的な知識に関する「A問題」と、それらの基礎的な知識を活用した応用力に関する「B問題」があります。本校では、現在その結果を指導改善に役立てるべく詳細に分析しているところでありますが、今回は結果の概要についてお伝えします。

国語・算数とも、A問題では全国平均をやや下回りましたが、B問題では全国平均を上回りました（右グラフ参照）。さらに評価の観点別に見てみると、国語では、「話す・聞く能力」が全国平均を5ポイント以上上回り、「書く能力」および「読む能力」はほぼ全国平均並み、「言語についての知識・理解・技能」は全国平均以下となりました。算数では、「数学的な考え方」、「数量や図形についての技能」、「数量や図形についての知識・理解」のすべてにおいてほぼ全国平均並みとなりました。さらに、6年生が5年生の時（平成25年度4月）に実施した「瑞浪市の学力・学習状況調査」の結果と比較すると、国語「話す・聞く能力」では11ポイント、「読む能力」および「書く能力」では7ポイント、「言語についての知識・理解・技能」では4ポイント、それぞれ上昇しました。次に、「児童質問紙」の結果の中から特徴的な内容について紹介します。「自分には、よいところがあると思いますか」の質問に対して、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた児童の割合は全国平均より高い（全：76.1%、瑞：85.3%）ことが分かりました。これは、各家庭で善悪をふまえつつ、お子さんのよさを価値付けてくださっているおかげだと考えています。今後も引き続き将来を見通しながらよさを認めて伸ばす指導をお願いします。



次に気になる点を3つ紹介します。1つ目は、「将来の夢や目標をもっていますか」の質問に対する肯定的な回答の割合が全国平均と比べてやや低い（全：86.7%、瑞：84.1%）こと、2つ目は、「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、マンガや雑誌は除く）」の質問に、30分以上と回答した児童の割合（全：38.2%、瑞：28.2%）、同様に10分以上と回答した児童の割合（全：63.7%、瑞：48.4%）が全国平均と比べて大幅に低いことです。3つ目は、「学校へ行くのは楽しいと思いますか」の質問に対して肯定的な回答をした児童の割合も全国平均と比べて低いことが分かりました（全：86.6%、瑞：80.4%）。

以上の結果を受けて、学力面では、昨年度の市の調査（6年生が5年生時に実施）と比べて、国語では大幅な上昇が見られ、算数では前年度同様全国平均よりやや高い結果となりました。これは昨年度一年間教科担任制および習熟度別少人数指導を実施してきた成果であると考えています。今後も引き続き、1時間1時間の授業で身に付けなければならない力を教師が明らかにして指導に当たり、どの子にも確実に力を付けていくことを大切にして指導していきます。さらに、家庭学習においては、授業で学習したことをより定着させるための大切な取組と考えています。引き続き御家庭で励ましや見届けをお願いします。さらに、学習状況の面からは、将来の目標がもてるよう学校での進路指導をさらに充実させるとともに、各家庭におかれましても将来の夢や進路選択などについて少しずつ話題にさせていただけるとよいと思います。また、学校でも引き続き読書指導に力を入れていきますが、家族で読書に取り組む、市の図書館に通うなど、各家庭でも読書への関心が高まるように工夫していただくとよいと思います。最後に、「学校へ行くのが楽しい」と思う児童が増えるよう、一人一人へのきめ細かな指導をより充実させるとともに、授業での充実感、さらには学級・学年におけ

る所属感を一層高めるべく職員一同取り組んでまいります。今後も、学校と家庭・地域が、全ての子どもによりよい成長に向けて連携して取り組んでいきたいと考えております。ご理解とご協力をお願いいたします。

運動会へのご協力、ありがとうございました

これ以上ないという絶好の運動会日和に恵まれ、練習の成果を思いきり発揮することができました。また、一人の欠席者もなく全員が運動会に参加、見学できたこともうれしいことでした。



今年度の運動会は種目を減らしたことによって、子どもたちが互いの競技や演技をじっくり見ることができました。また応援などを通して団席でも支え合うことができました。終了時刻を早めることもできました。また、情けある親の実践もすばらしく、ルールを守った観戦、片付けの素早さと終了後の美しさ、まったく見事でした。姿で見せようとする保護者の皆様の姿勢に感謝します。ありがとうございました。

今年度の運動会は種目を減らしたことによって、子どもたちが互いの競技や演技をじっくり見ることができました。また応援などを通して団席でも支え合うことができました。終了時刻を早めることもできました。また、情けある親の実践もすばらしく、ルールを守った観戦、片付けの素早さと終了後の美しさ、まったく見事でした。姿で見せようとする保護者の皆様の姿勢に感謝します。ありがとうございました。

アルミ缶の回収にご協力をお願いします

文化委員会が中心となって、「高齢者福祉施設の方のお役に立つ」ことを目的に、月に2回（第2、第4水曜日）アルミ缶回収を行います。家庭から持ち寄ったアルミ缶だけを回収対象とします。よく洗ったアルミ缶をつぶさないで持ち寄ることにします。ご家庭でのサポートをお願いいたします。※回収日に遅れ場合は次の回収日に持っていくことにしますのでお願いします



10月の予定

1	水	全校集会、SC来校、小中合同あいさつ運動（～3日）
2	木	生活科見学2年（アクア・トトぎふ）
3	金	サイエンスワールド研修6年、社会科見学4年（木曾三川公園）、家庭教育学級講演会19:00
6	月	図書館祭り（～10日）学校徴収金引き落とし日
7	火	持久走前健診
8	水	SS来校
10	金	生活科見学1年（モンキーセンター）
14	火	冬日課開始（最終下校16:10）、清掃強調週間（～21日）、持久走練習開始、
15	水	1黄全校研究会、分団下校15:20
17	金	陶小学校研究発表会（分団下校13:05）
20	月	校内美術展（～23日）
22	水	学校公開日（10:50～）、SS来校、情報モラル講座4～6年
24	金	瑞浪中学校研究発表会（給食あり 分団下校12:45）
27	月	社会科見学5年（トヨタ自動車）
28	火	特別支援デイキャンプ
30	木	持久走講習会4～6年
31	金	合唱交流会（4～6年生、中学3年生 午後より）



11月の主な予定

4	火	就学時健診（分団下校12:45）	20	木	歯科検診
5	水	学校徴収金引き落とし日	25	火	持久走大会（中学年）
7	金	市音楽会	26	水	持久走大会（低学年）、
8	土	ふれあい活動5年	27	木	持久走大会（高学年）
10	月	分団下校（15:25）	28	金	3年社会科見学（美濃加茂文化の森）
19	水	瑞浪小学校研究発表会	29	土	ふれあい活動6年